

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 05/2022

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE: MAIO – ÉDEN-LAR I**

**De 01/05/2022 a 31/05/2022**

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

#### Sumário Gerencial

##### 1 – Metas Propostas:

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1 – Formação com a equipe da Unidade Escolar.**

**1.3 – Executando a Formação.**

**Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.**

**1.4 – Evento**

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.**

**2.2 Plano de Ação**

Neste mês recebemos a nossa supervisora de ensino da SEC que veio olhar os espaços e a documentação escolar, frequência de alunos no diário digital, prontuário de alunos e fichas dos funcionários.

Demos continuidade ao atendimento às famílias, realizando matrículas, fazendo reuniões individuais ,quando necessário.

Também foram realizadas reuniões quinzenais com diretores do Éden-Lar tendo como pauta a atualização do Site. Contratamos uma equipe de TI para trabalhar no site, mudamos a plataforma Google para Web e- mail e estamos ajustando a linguagem.

Realizamos o mapeamento dos saberes com as 46 crianças do Pré I, referente à escrita do nome e evidenciamos que 78% já o escreve com autonomia.

Quanto ao mapeamento dos saberes das crianças do Pré II, 86% escrevem o seu nome. Se encontram na fase pré-silábica 42%, silábica sem valor 9%, silábica com valor 29%, silábica alfabética 10% e 10% alfabético.

Recebemos a Orientadora de Ensino da SEC, que conforme verificação da documentação pedagógica da professora do Pré II, a meta para abril e maio da hipótese de leitura e escrita das crianças era de 24% para silábica com valor, silábica alfabética e alfabética, e nós atingimos 48%.

Também recebemos a professora Leony e alguns alunos da escola Maximu's, que realizaram uma contação de histórias e brincadeiras cantadas com as crianças. Foi um momento muito especial, de integração e acolhida.

Neste mês realizamos 04 matrículas.

## 2| Resultados Alcançados

### Resultados Alcançados:

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1 – Formação com a equipe da Unidade Escolar.**

**1.3 – Executando a Formação.**

- Mediante formações realizadas, vimos o crescimento dos profissionais em sua atuação;
- A devolutiva da pesquisa realizada com todos os funcionários quanto às formações, alcançou 100% das respostas. A equipe entende estes encontros como aprimoramento da prática e crescimento pessoal e profissional.

**Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola**

**1.4 – Evento**

O evento realizado neste mês recebeu o nome de “ Homenagem a quem cuida de mim”, com 98% da participação das famílias. Tivemos momentos de apresentação musical das crianças, exposição, massagem das mães nos bebês, roda de conversa com as famílias das crianças do Berçário I e vídeo das famílias.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.**

**2.2 Plano de Ação**

Realizamos o Plano de Ação referente ao contraturno, onde a escuta das crianças e a participação da família respondendo à consigna “ Quais as brincadeiras de infância que você mais gostava?”, contribuiu na elaboração das propostas e o resultado da pesquisa com as famílias, ampliou a manutenção do vínculo afetivo.

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1 – Formação com a equipe da Unidade Escolar.**

**1.3 – Executando a Formação.**

- As formações têm contribuído significativamente no crescimento dos profissionais ,pois os espaços da escola contemplam as ações das crianças, a intencionalidade pedagógica, onde o protagonismo infantil é evidente.

**Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.**

**1.4 – Evento**

O evento denominado “ Homenagem a quem cuida de mim”, aproximou as famílias da escola, onde estas se sentiram acolhidas. Neste evento, contamos não só com os pais, mas sim com avós, tios, padrinhos, que se sentiram pertencentes à escola e entenderam a sua importância na vida das crianças.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.**

## 2.2 - Plano de Ação

Através da escuta das crianças, as atividades lúdicas ficaram mais ricas, contemplando seus interesses. Por sua vez, a pesquisa com as famílias quanto às suas brincadeiras da infância, contribuiu para que se aproximassem mais da vida escolar de seu filho(a) e da proposta pedagógica da escola.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**Descrição:**

#### 1.3 – Executando a Formação.

As formações realizadas neste mês abordaram os seguintes temas: ADI'S e equipe de apoio: Primeira Infância e Documentos norteadores Parte I,II e III, A importância de brincar e interagir em espaços externos- Parte I;

Professoras: Cantos com materiais não estruturados, Explorando as possibilidades com instrumentos musicais, HTC específico para professoras de Pré I/ Pré II e professor alfabetizador, promovida pela SEC ( Secretaria de Educação e Cidadania) e Relatório de acompanhamento da aprendizagem.

Estas formações são muito ricas, pois percebemos que os assuntos tratados em formação, estão sendo utilizados na prática cotidiana, em relação às propostas e intencionalidade pedagógica. Consequentemente, as crianças têm avançado na aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 2 | META 7 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Investimento nas relações entre família e escola.

**Descrição:**

#### 1.4 – Evento

O evento realizado no mês de maio, cujo tema foi “ Homenagem a quem cuida de mim”, trouxe para a escola não só os pais, mas sim a família em geral. Tivemos música, massagem nos bebês, vídeos, apresentação musical, roda de conversa, proporcionando um momento rico de interação entre a família e a escola, fortalecendo a parceria. As famílias elogiaram muito estes momentos, onde um avô fez o seguinte comentário: “ Momento muito especial, que jamais vou esquecer, maravilhoso”!! As crianças também ficaram muito felizes em ver a família na escola.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 3 | META 9 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Completude: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Descrição:**

## 2.2- Plano de Ação

O plano de ação foi elaborado mediante formação já realizada com a equipe. As crianças foram ouvidas e com as famílias fizemos uma pesquisa para saber quais eram as brincadeiras preferidas na infância. Foi muito legal socializar com elas as brincadeiras de suas famílias, onde a equipe vem elaborando propostas lúdicas de acordo com a faixa etária e interesse das crianças. Estas propostas contemplam os interesses das crianças, o protagonismo infantil, suas vivências e os direitos de aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



TFC PRIMEIRA INFÂNCIA PARTE 3



TFC - INSTRUMENTOS MUSICAIS



TFC - IMPORTÂNCIA DE BRINCAR EM ESPAÇOS EXTERNOS PARTE 1



TFC - CANTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



REUNIÃO DIRETORIA - DIVULGAÇÃO



MATRÍCULA



APRESENTAÇÃO ESPECIAL - QUEM CUIDA DE MIM



APRESENTAÇÃO ESPECIAL - QUEM CUIDA DE MIM



AÇÃO - ESCOLA MAXIMU'S



AÇÃO - ESCOLA MAXIMU'S

Nome	Observações
SÍNTESE TFC - INSTRUMENTOS MUSICAIS (PROFESSORAS).pdf	SÍNTESE TFC - INSTRUMENTOS MUSICAIS
SÍNTESE DO TFC-CANTOS COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS (PROFESSORAS).pdf	SÍNTESE DO TFC - CANTOS COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS
Síntese- A importância de brincar e interagir em espaços externos - parte 1 (ADI's e Equipe de apoio).pdf	SÍNTESE - A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E INTERAGIR EM ESPAÇOS EXTERNOS PARTE 1
SÍNTESE - PRIMEIRA INFÂNCIA E DOCUMENTOS NORTEADORES PARTE 3 (ADI's E EQUIPE DE APOIO).pdf	SÍNTESE - PRIMEIRA INFÂNCIA E DOCUMENTOS NORTEADORES PARTE 3
PLANO DE AÇÃO.pdf	PLANO DE AÇÃO
PLANO DE AÇÃO CONTRATURNO.pdf	PLANO DE AÇÃO CONTRATURNO

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires  
 Responsável Técnico  
 CPF 138.466.378-90  
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 547.933.608-82  
 RG 4.709.710-3

Leandro Chrispim  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 887.385.158-49  
 RG 7.856.913-8